

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева"
ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
КАФЕДРА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ОСНОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ТУРИЗМА

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«29» апреля 2026 г., протокол № 7

Рабочая программа дисциплины

Экономика физической культуры

(Наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

49.03.01 Физическая культура

(цифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

Спортивная тренировка в избранном виде
спорта

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Год начала подготовки - 2026

(по учебному плану)

Карачаевск, 2026

Программу составил(а): доц., к.п.н. Семенова А.О.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» профиль «Спортивная тренировка в избранном виде спорта», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 940, образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» профиль – «Спортивная тренировка в избранном виде спорта», локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ТОФК и туризма на 2026-2027 уч. год, протокол № 8 от 28.04.2026г.

Завкафедрой, канд. пед. наук

Джирикова Ф.Д.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины	4
Целью курса является формирование у студентов научно-методической базы, необходимой для овладения научными основами теории социального и экономического управления физкультурно-спортивными организациями России в условиях рыночной экономики, совершенствование хозяйственного механизма деятельности физкультурных и спортивных организаций, принятие обоснованных управленческих решений, наиболее рациональное использование всех ресурсов отрасли - финансовых, материальных, трудовых.	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	6
5.2. Примерная тематика курсовых работ	9
6. Основные формы учебной работы и образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы	9
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	11
7.1. Индикаторы оценивания сформированности компетенций	11
7.2. Перевод бально-рейтинговых показателей оценки качества подготовки обучающихся в отметки традиционной системы оценивания.	13
7.3. Типовые контрольные вопросы и задания, необходимые для оценивания сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины	13
7.3.1. Перечень вопросов для зачета	13
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Информационное обеспечение образовательного процесса	15
9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)	15
9.1. Общесистемные требования	15
9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины	16
9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения	16
9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	17
10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья	17
Специальные условия для получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определены «Положением об обучении лиц с ОВЗ в КЧГУ», размещенным на сайте Университета по адресу: http://kchgu.ru	17
11. Лист регистрации изменений	18

1. Наименование дисциплины

Экономика физической культуры и спорта

Целью курса является формирование у студентов научно-методической базы, необходимой для овладения научными основами теории социального и экономического управления физкультурно-спортивными организациями России в условиях рыночной экономики, совершенствование хозяйственного механизма деятельности физкультурных и спортивных организаций, принятие обоснованных управленческих решений, наиболее рациональное использование всех ресурсов отрасли - финансовых, материальных, трудовых.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать современные знания общих основ теории экономической теории в сфере физической культуры и спорта
2. Ознакомить студентов с основами предпринимательства и бизнеса в спорте.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Менеджмента физической культуры относится к базовым дисциплинам.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1. В.03
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате изучения дисциплин: социология, психология, теория и методика физической культуры	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ООП/ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-3:	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК.Б-3.1 определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК.Б-3.2 при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников УК.Б-3.3 осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей УК.Б-3.4 соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за	Знать: социально-личностные качества; знать методы воспитания спортсмена; особенности работы с детским спортивным коллективом, с семей воспитанника. Уметь: формировать у студентов навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития их творческих способностей; воспитывать у обучающихся социально-личностные качества: ответственность, гражданственность, коммуникативность,

		результат	толерантность. Владеть: методами формирования у студентов навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития их творческих способностей
ПК-1:	Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы.	ПК.Б-1.1. Проводит анализ требований федеральных государственных образовательных стандартов Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н ПК.Б-1.2. Разрабатывает структуру учебной программы по дисциплине ПК.Б-1.3. Планирует учебные занятия и самостоятельную работу учащихся ПК.Б-1.4. Выстраивает индивидуальные образовательные маршруты по дисциплине ПК.Б-1.5. Реализует программы учебных дисциплин и оценивает результаты собственной деятельности	Знать: -основы организации и проведения (экономический аспект) физической культуры и спорта и др.; организационную структуру профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта; Уметь: анализировать в общих чертах основные экономические события в стране и за ее пределами. Владеть: владеть методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях (экономический аспект) физической культуры и спорта и др.
ПК-6	Способен осуществлять координацию тренировочного, образовательного и методического процесса	ПК.Б.-6.1. Учитывает экстремальные факторы тренировочной и соревновательной деятельности ПК.Б.-6.2. Организует восстановительные мероприятия с использованием массажа ПК.Б.-6.3. Оказывает первую медицинскую помощь	Знать: приемы общения с целевой аудиторией; теоретико-методологические основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта. Уметь: разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в первичных структурных подразделениях; составлять индивидуальные финансовые документы учета и отчетности в сфере ФК и С. Владеть: методами формирования через средства массовой информации, информационные агентства общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья.

4.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 академических часов.

Объем дисциплины	Всего часов
------------------	-------------

	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего)	50	10
Аудиторная работа (всего):	54	10
в том числе:		
лекции	36	6
семинары, практические занятия	18	4
практикумы		
лабораторные работы		
Внеаудиторная работа:		
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		
курсовое проектирование		
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с творческая работа (эссе)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	54	58
Контроль		4
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	Зачет-6 семестр	Зачет 6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудо- емкос- ть (в ч)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			
			всего	Аудиторные уч. занятия		Результаты обучения
		Лек / пр./ ср				
	Раздел. Экономика ФК и С					
1	Экономика физической культуры и спорта как наука	2	2			УК-3, ПК-1, ПК-6
2	Финансирование физической культуры и спорта	8	4	2	2	УК-3, ПК-1, ПК-6
3	Материально-техническая база отрасли «Физическая культура и спорт»	8	4	2	2	УК-3, ПК-1, ПК-6
4	Продукт отрасли «Физическая культура и спорт»	6	2	2	2	УК-3, ПК-1, ПК-6
	Предпринимательство в сфере физической культуры и спорта	8	4	2	2	УК-3, ПК-1, ПК-6
5	Ценообразование в отрасли «Физическая культура и спорт»	4	2	2		УК-3, ПК-1, ПК-6
6	Основные участники спортивной индустрии	6	2	2	2	УК-3, ПК-1, ПК-6
7	Трудовые ресурсы в отрасли ФК и С	6	2	2	2	УК-3, ПК-1, ПК-6
8	Финансово - хозяйственная деятельность физкультурно-спортивной организации	8	4	2	2	УК-3, ПК-1, ПК-6
9	Спонсорство и привлечение спонсоров	6	2	2	2	УК-3, ПК-1, ПК-6
10	Бизнес-планирование в отрасли «физическая культура и спорт»	4	4			УК-3, ПК-1, ПК-6
11	Внеэкономические связи в отрасли «физическая культура и спорт»	4	4		2	УК-3, ПК-1, ПК-6
	Всего	72	36	18	18	

для заочной формы

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудо- емкость (в ч)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			
		всего	Аудиторные уч. занятия		Результаты обучения	
			Лек / пр./ ср			
	Раздел. Экономика ФК и С					
1	Экономика физической культуры и спорта как наука	2	2		4	УК-3, ПК-1, ПК-6
2	Финансирование физической культуры и спорта	8			4	УК-3, ПК-1, ПК-6
3	Материально-техническая база отрасли «Физическая культура и спорт»	8		2	6	УК-3, ПК-1, ПК-6
4	Продукт отрасли «Физическая культура и спорт»	6			4	УК-3, ПК-1, ПК-6
	Предпринимательство в сфере физической культуры и спорта	8	2		6	УК-3, ПК-1, ПК-6
5	Ценообразование в отрасли «Физическая культура и спорт»	4			4	УК-3, ПК-1, ПК-6
6	Основные участники спортивной индустрии	6			6	УК-3, ПК-1, ПК-6
7	Трудовые ресурсы в отрасли ФК и С	6	2		4	УК-3, ПК-1, ПК-6
8	Финансово - хозяйственная деятельность физкультурно-спортивной организации	8			6	УК-3, ПК-1, ПК-6
9	Спонсорство и привлечение спонсоров	6		2	6	УК-3, ПК-1, ПК-6
10	Бизнес-планирование в отрасли «физическая культура и спорт»	4	2		4	УК-3, ПК-1, ПК-6
11	Внешнеэкономические связи в отрасли «физическая культура и спорт»	4			6	УК-3, ПК-1, ПК-6
	Всего	72	6	4	54	

5.2. Примерная тематика курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены

6. Основные формы учебной работы и образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы

Лекционные занятия. Лекция является основной формой учебной работы в вузе, она является наиболее важным средством теоретической подготовки обучающихся. На лекциях рекомендуется деятельность обучающегося в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. Основная дидактическая цель лекции - обеспечение ориентировочной основы для дальнейшего усвоения учебного материала. Лекторами активно используются: лекция-диалог, лекция - визуализация, лекция - презентация. Лекция - беседа, или «диалог с аудиторией», представляет собой непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Ее преимущество состоит в том, что она позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей аудитории. Участие обучающихся в лекции – беседе обеспечивается вопросами к аудитории, которые могут быть как элементарными, так и проблемными.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Рекомендуется на первой лекции довести до внимания студентов структуру дисциплины и его разделы, а в дальнейшем указывать начало каждого раздела (модуля), суть и его задачи, а, закончив изложение, подводить итог по этому разделу, чтобы связать его со следующим. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины. Для эффективного проведения лекционного занятия рекомендуется соблюдать последовательность ее основных этапов:

1. формулировку темы лекции;
2. указание основных изучаемых разделов или вопросов и предполагаемых затрат времени на их изложение;
3. изложение вводной части;
4. изложение основной части лекции;
5. краткие выводы по каждому из вопросов;
6. заключение;
7. рекомендации литературных источников по излагаемым вопросам.

Лабораторные работы и практические занятия. Дисциплины, по которым планируются лабораторные работы и практические занятия, определяются учебными планами. Лабораторные работы и практические занятия относятся к основным видам учебных занятий и составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки. Выполнение студентом лабораторных работ и практических занятий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин математического и общего естественно-научного, общепрофессионального и профессионального циклов;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива. Методические рекомендации разработаны с целью единого подхода к организации и проведению лабораторных и практических занятий.

Лабораторная работа — это форма организации учебного процесса, когда студенты по заданию и под руководством преподавателя самостоятельно проводят опыты,

измерения, элементарные исследования на основе специально разработанных заданий. Лабораторная работа как вид учебного занятия должна проводиться в специально оборудованных учебных аудиториях. Необходимыми структурными элементами лабораторной работы, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы. Дидактические цели лабораторных занятий:

- формирование умений решать практические задачи путем постановки опыта;
- экспериментальное подтверждение изученных теоретических положений, экспериментальная проверка формул, расчетов;
- наблюдение и изучения явлений и процессов, поиск закономерностей;
- изучение устройства и работы приборов, аппаратов, другого оборудования, их испытание;
- экспериментальная проверка расчетов, формул.

Практическое занятие — это форма организации учебного процесса, направленная на выработку у студентов практических умений для изучения последующих дисциплин (модулей) и для решения профессиональных задач. Практическое занятие должно проводиться в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются анализ и оценка выполненных работ и степени овладения студентами запланированными умениями. Дидактические цели практических занятий: формирование умений (аналитических, проектировочных, конструктивных), необходимых для изучения последующих дисциплин (модулей) и для будущей профессиональной деятельности.

Семинар - форма обучения, имеющая цель углубить и систематизировать изучение наиболее важных и типичных для будущей профессиональной деятельности обучаемых тем и разделов учебной дисциплины. Семинар - метод обучения анализу теоретических и практических проблем, это коллективный поиск путей решений специально созданных проблемных ситуаций. Для студентов главная задача состоит в том, чтобы усвоить содержание учебного материала темы, которая выносится на обсуждение, подготовиться к выступлению и дискуссии. Семинар - активный метод обучения, в применении которого должна преобладать продуктивная деятельность студентов. Он должен развивать и закреплять у студентов навыки самостоятельной работы, умения составлять планы теоретических докладов, их тезисы, готовить развернутые сообщения и выступать с ними перед аудиторией, участвовать в дискуссии и обсуждении.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Образовательные технологии. При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных

занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения. Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разборка кейсов, решения практических задач, публичная презентация проекта и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Индикаторы оценивания сформированности компетенций

Компетенции	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично) (86-100% баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85% баллов)	Низкий уровень (удовлетворительн о) (56-70% баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительн о) (до 55 % баллов)
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК.Б-3.1 знает свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	УК.Б-3.2 знает при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников	УК.Б-3.2 знает при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников	Не знает основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; педагогические закономерности организации образовательного процесса
	УК.Б-3.3 умеет осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей	УК.Б-3.3 умеет осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей	УК.Б-3.3 умеет осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей	Не умеет разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде;
	УК.Б-3.4 не владеет нормами и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за	УК.Б-3.4 не владеет нормами и установленные правила командной работы; несет	УК.Б-3.4 не владеет нормами и установленные правила командной работы; несет личную	Не владеет навыком реализации современных, в том числе интерактивных, форм и методов

	результат	личную ответственность за результат	ответственность за результат	тренировочной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности;
ПК-1: Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы.	ПК.Б-1.1. знает Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н	ПК.Б-1.2. знает структуру учебной программы по дисциплине	ПК.Б-1.2. знает структуру учебной программы по дисциплине	Не знает Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н
	ПК.Б-1.4. умеет выстраивать индивидуальные образовательные маршруты по дисциплине	ПКБ-1.5. умеет реализовывать программы учебных дисциплин и оценивает результаты собственной деятельности	Умеет проводить анализ требований федеральных государственных образовательных стандартов	ПКБ-1.5. не умеет реализовывать программы учебных дисциплин и оценивает результаты собственной деятельности
	ПК.Б-1.3. владеет методикой планирования учебных занятий и самостоятельную работу учащихся	ПК.Б-1.3. владеет методикой планирования учебных занятий и самостоятельную работу учащихся	ПК.Б-1.3. владеет методикой планирования учебных занятий и самостоятельную работу учащихся	ПК.Б-1.3. не владеет методикой планирования учебных занятий и самостоятельную работу учащихся
ПК-6Способен осуществлять координацию тренировочного, образовательного и методического процесса	ПК.Б.-6.1. Учитывает экстремальные факторы тренировочной и соревновательной деятельности. Знает приемы общения с целевой аудиторией; теоретико-методологические основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта.	ПК.Б.-6.1. Учитывает экстремальные факторы тренировочной и соревновательной деятельности. Знает приемы общения с целевой аудиторией; теоретико-методологические основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта.	ПК.Б.-6.1. Учитывает экстремальные факторы тренировочной и соревновательной деятельности. Знает приемы общения с целевой аудиторией; теоретико-методологические основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта.	Не учитывает экстремальные факторы тренировочной и соревновательной деятельности. Не знает приемы общения с целевой аудиторией; теоретико-методологические основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта.
	Умеет разрабатывать оперативные планы	Умеет разрабатывать	Умеет разрабатывать	Не умеет разрабатывать

	работы и обеспечивать их реализацию в первичных структурных подразделениях; составлять индивидуальные финансовые документы учета и отчетности в сфере ФК и С.	оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в первичных структурных подразделениях; составлять индивидуальные финансовые документы учета и отчетности в сфере ФК и С.	оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в первичных структурных подразделениях; составлять индивидуальные финансовые документы учета и отчетности в сфере ФК и С.	оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в первичных структурных подразделениях; составлять индивидуальные финансовые документы учета и отчетности в сфере ФК и С.
	ПК.Б.-6.3.Оказывает первую медицинскую помощь Владеет методами формирования через средства массовой информации, информационные агентства общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья.	ПК.Б.-6.3.Оказывает первую медицинскую помощь Владеет методами формирования через средства массовой информации, информационные агентства общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья	ПК.Б.-6.3.Оказывает первую медицинскую помощь Владеет методами формирования через средства массовой информации, информационные агентства общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья	ПК.Б.-6.3.не оказывает первую медицинскую помощь Не владеет методами формирования через средства массовой информации, информационные агентства общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья

7.2. Перевод бально-рейтинговых показателей оценки качества подготовки обучающихся в отметки традиционной системы оценивания.

Порядок функционирования внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся и перевод бально-рейтинговых показателей обучающихся в отметки традиционной системы оценивания проводится в соответствии с положением КЧГУ «Положение о бально-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся», размещенным на сайте Университета по адресу: <https://kchgu.ru/inye-lokalnye-akty/>

7.3. Типовые контрольные вопросы и задания, необходимые для оценивания сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

7.3.1. Перечень вопросов для зачета

1. Предмет, исходные понятия и структура учебной дисциплины «Экономика физической культуры и спорта».
2. «Физическая культура и спорт» как отрасль непроизводственной сферы.
3. Современное состояние и тенденции развития отрасли «Физическая культура и спорт» в условиях построения рыночных отношений.
4. Показатели отрасли «Физическая культура и спорт» в Социальных нормах и нормативах Российской Федерации.

5. Экономические аспекты закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
6. Экономические аспекты законодательства о физической культуре и спорте субъекта Российской Федерации (на конкретном примере по выбору студента).
7. Характеристика продукта отрасли «Физическая культура и спорт».
8. Классификация социально-культурных услуг отрасли «Физическая культура и спорт».
9. Особенности производства и предоставления социально-культурных услуг в отличие от материальных услуг и товаров.
10. Комплексный характер маркетинга в отрасли «Физическая культура и спорт».
11. Маркетинг-микс социально-культурной услуги.
12. Бюджетное финансирование физической культуры и спорта в России.
13. Общая характеристика внебюджетных источников финансирования физической культуры и спорта в России.
14. Игровой бизнес как источник финансирования физической культуры и спорта.
15. Спонсорство как источник материального обеспечения физической культуры и спорта.
16. Основные источники финансирования физической культуры и спорта в зарубежных странах.
17. Общие и специфические критерии бюджетного финансирования зарубежных физкультурно-спортивных организаций.
18. Бюджет физкультурно-спортивной организации.
19. Модели и показатели оценки эффективности деятельности физкультурно-спортивной организации.
20. Смета на проведение физкультурно-спортивного мероприятия.
21. Особенности труда работников физической культуры и спорта.
22. Особенности рынка труда в отрасли «Физическая культура и спорт».
23. Основные проявления и пути решения проблемы безработицы в отрасли «Физическая культура и спорт» в зарубежных странах.
24. Нормирование труда работников различных физкультурно-спортивных организаций.
25. Основные формы оплаты труда работников физкультурно-спортивных организаций.
26. Основные фонды отрасли «Физическая культура и спорт».
27. Табель общего и дополнительного спортивного инвентаря и оборудования бюджетной физкультурно-спортивной организации.
28. Табель спортивной формы общего и специального назначения бюджетной физкультурно-спортивной организации.
29. Современная сеть физкультурно-спортивных сооружений и тенденции ее развития.
30. Классификация физкультурно-спортивных сооружений по их функциональному назначению.
31. Потребность населения в сети физкультурно-спортивных сооружений.
32. Структура материальных основных фондов физкультурно-спортивного сооружения.
33. Характеристика паспорта (учетной карточки) физкультурно-спортивного сооружения.
34. Показатели эффективности эксплуатации физкультурно-спортивного сооружения.
35. Методика расчета единовременной пропускной способности физкультурно-спортивного сооружения.
36. Ценообразование на физкультурно-спортивные услуги.
37. Методика расчета стоимости абонемента на занятия физическими упражнениями (видами спорта).
38. Микроэкономический анализ прямых и косвенных расходов на занятия видом спорта.

39. Сущность концепции «ценовой дискриминации».
40. Экономическое значение и виды рекламы разнообразных услуг отрасли «Физическая культура и спорт».

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Информационное обеспечение образовательного процесса

а) основная учебная литература:

[Починкин А.В.](#), [Сейранов С.Г.](#) Экономика физической культуры и спорта Советский спорт • 2011 г. 328

Зубарев Ю.А. Сучилин А.А. Менеджмент и маркетинг в сфере ФКиС. Учебное пособие Волгоград: ГИФК, 2012

Маркетинг в отраслях и сферах деятельности: учебник для бакалавров / под редакцией А. Л. Абаева, В. А. Алексунина, М. Т. Гуриевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Дашков и К°, 2020. - 433 с. - ISBN 978-5-394-03753-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091105> (дата обращения: 04.06.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

Степанова, О. Н. Маркетинг и маркетинговые коммуникации в деятельности физкультурно-спортивных организаций в 2 ч. Ч. I: учебное пособие / О. Н. Степанова. - Москва: МПГУ, 2012. - 224 с.- ISBN 978-5-7042-2363-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/758107> (дата обращения: 04.06.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

Степанова, О. Н. Маркетинг и маркетинговые коммуникации в деятельности физкультурно-спортивных организаций в 2 ч. Ч. 2: учебное пособие / О. Н. Степанова. - Москва: Прометей, 2013. - 268 с. ISBN 978-5-7042-2462-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/536504> (дата обращения: 04.06.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

б) дополнительная учебная литература:

Фил Шааф. Экономика

М.: Сирин, 2007

Котлер Ф. Маркетинг в третьем тысячелетии М., 2010.

Экономика физической культуры и спорта: Учеб. пособие для ин-тов физ. культуры /Под ред. В.У. Агеевца. - М.: Физкультура и спорт, 1999. - 135 с.

Котлер Ф. Маркетинг в третьем тысячелетии М., 2010.

в) ЭБС

<http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (доступ свободный)

<http://journals.cambridge.org/> - Издательство Оксфордского университета (доступ свободный)

(www.bibliokomplektator.ru) <http://k4zy.pf/wp-content/> ЭБС библиокоплектатор

9.Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

9.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Адрес официального сайта университета: <http://kchgu.ru>.

Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: <https://do.kchgu.ru>.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 238 от 23.04.2024 г. Электронный адрес: https://znanium.com	от 12.05.2026г. до 11.05.2026г.
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 36 от 19.01.2024 г. Электронный адрес: https://e.lanbook.com	от 11.02.2025г. до 11.02.2026г
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1. Электронный адрес: http://lib.kchgu.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г. Электронный адрес: http://rusneb.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: http://elibrary.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Электронный ресурс Polpred.com Обзор СМИ. Соглашение. Бесплатно. Электронный адрес: http://polpred.com	Бессрочный

9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Занятия проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для проведения занятий лекционного и практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с расписанием занятий по образовательной программе. С описанием оснащенности аудиторий можно ознакомиться на сайте университета, в разделе материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса по адресу: <https://kchgu.ru/sveden/objects/>

9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная;
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная;
- ABBY FineReader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная;
- CalculateLinux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная;
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная;
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г.;

– Kaspersky Endpoint Security. Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025 г.
Срок действия лицензии с 27.02.2025 г. по 07.03.2027 г.

9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Федеральный портал «Российское образование» - <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevier <http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>.
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window.edu.ru>.

10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальные условия для получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определены «[Положением об обучении лиц с ОВЗ в КЧГУ](#)», размещенным на сайте Университета по адресу: <http://kchgu.ru>.

11. Лист регистрации изменений

В рабочей программе внесены следующие изменения:

Изменение	Дата и номер протокола ученого совета факультета/ института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений в ОПВО	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения в ОПВО